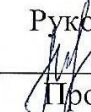
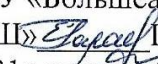
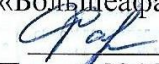


**Рассмотрено**  
Руководитель МО  
 Ахметова С.И.  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

**Согласовано**  
Заместитель директора по УР  
МБОУ «Большеафанасовская  
СОШ»  Гараева Е.М.  
от «31» августа 2020 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«Большеафанасовская СОШ»  
 Фалина Л.Г.  
Приказ №154 от «1» сентября 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
предмета "Родная (татарская) литература

Уровень образования: среднее общее образование  
Период освоения рабочей программы: 10-11 классы  
Разработчики: Мухлисова З.Г., Ахметова С.И., Мазитова Г.Д

Принято на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31. 08.2020

С. Большое Афанасово

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10-11 КЛАСС

– уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;

– развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у них следующих **метапредметных результатов обучения**:

– умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

– компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

**Предметные результаты** обучения родному языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**.

Планируется, что при завершении программы учащийся должен владеть следующими умениями по видам речевой деятельности:

### **Ученик научится:**

#### ***в диалогической речи***

- умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;

- умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий;

- умение выражать просьбу помочь, сделать что-либо;

- умение выражать несогласие, отвергать просьбу;
- умение предлагать сотрудничество;
- умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;
- умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.

Объём диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10 – 12 реплик.

#### ***в монологической речи***

- умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;
- умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- умение продолжить пересказ текста;
- умение рассказывать, видоизменив текст;
- умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- умение выразительно рассказывать наизусть стихотворения;
- умение подготовить сообщение о новостях;
- умение защитить проект по предложенной теме;
- умение подготовить презентацию.

Объём монологической речи: не менее 13 – 15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2 – 2,5 минуты.

#### ***в аудировании***

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение;
- прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выражать свое мнение по их содержанию.

Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,5 – 2 минуты.

#### ***в чтении***

- владение навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;
- умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;
- умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.

Объём текста для чтения: 400 слов (10 класс), 500 слов (11 класс).

#### ***в письме***

- умение правильно писать слова активного пользования, указанные в программе;
- умение письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.);
- умение письменно выражать свои мысли по данной проблеме;

- умение продолжить предложенный текст или видоизменить его. Объем письменной работы: 100 – 120 слов.
- провести лексический анализ слова;
- объединять слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

**Ученик получит возможность научиться:**

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.
- осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;
- научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию;
- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;
- уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов);
- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавать различных омонимов;
- оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10 КЛАСС

Тема	Содержание
<b>Знание и жизнь</b>	М.:Хусаина “Книга”.,Жизнь и творчество Р.Фахретдина, Р.И.Валеев“Книга и чтение” , Жизнь и творчество К. Насыйри, К. Насыйри “Книга правила поведения”, З. Гуйфайлова “Книга”, Текст “Казанский государственный университет”, Текст Роальд Сагдиев – звезда наукоемкого неба”, Текст”Где живут татары?”, Фатих Амирхан повесть “Хаят”, Галиаскар Камал. “Первый театр”,Текст “Умение одеваться,одна профессия”, Текст “Здоровье – большое богатство”, Текст “О вреде курения”, Текст “Что делает человека водка?”, Текст “Защитись от “белой смерти!””, Повторение “Беседа о плохих привычках”
<b>Если нет друга ищи, нашел береги.</b>	А.А.Сухомлинский “Секреты дружбы”, Рассказ “Три друга”, Текст “Дружба верная”, Ф. Хусни “Тыква”, Х. Такташ. “Мокамай”, И. Юзеев. “Я желаю друзьям”.
<b>Чистые чувства, первые чувства</b>	Г. Сабитов” Весна в ярости”, Алмаз Гимадиев “Зульфия +Я”, Вил Казиханов “Сердце ждет совета “,Э. Еникин “Кто поет?”, Ш. Маннур”Дружба в плену”, Г. Ахунов”Героизм поэта”, Г. Абсалямов. “Газинур”(отрывок романа”Подвиг”), М. Махдиев “Проститься”.

## 11 КЛАСС

Тема	Содержание
<b>В мире профессий</b>	Сегодня первое сентября – праздник. Жизнь и творчество Ф.Яруллина. Заучивать наизусть стих “Вы самый красивый человек”. г..Казань Перевод. «Письмо учителям математики Монолог. “Мой первый учитель”. Жизнь и творчество Т. Миннуллина. Т. Миннуллин. “Судьба которую выбираем”.“Готовы ли вы? открытие выставки. Отрывок из произведения Насыбуллина “Экзамен”. (Часть 1-3). Жизнь и творчество Г. Абсалямова. “Белые цветы”. (Часть 1-2). Монолог. “Каким должен быть врач?” Текст "Новых профессий в современной жизни" .Текст” Выбор профессии – ответственная работа”.
<b>Родной край - Татарстан</b>	Заучивать наизусть. “Я люблю тебя, Татарстан”. Текст” Республика Татарстан”. Текст Экономическое развитие Татарстана”. ”Казань - историческая столица”, “Достижение- столица”. “В мире искусства”, “Высшие учебные заведения Казани”, .“Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет”. “Как идет подготовка к летней Олимпиаде в Казани”, Проектная работа. “Город Казань-столица”, Биография Г.Кутуя

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Знание и жизнь	17
2	Если нет друга ищи, нашел - береги.	6
3	Чистые чувства, первые чувства	12
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

**11 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	В мире профессий	23
2	Родной край – Татарстан	11
	<b>Итого</b>	<b>34</b>



